

0. Nombre de la experiencia educativa

Biblioteca Virtual

1. Modalidad

Curso-taller virtual

2. Valores de la experiencia educativa

2.1 Horas de teoría	2.2 Horas de práctica	2.3 Total de horas	2.4 Valor en créditos
15	15	30	3

3. Fecha

3.1 Elaboración	3.2 Modificación
Noviembre 2005	Diciembre 2023

4. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

Diana Eugenia González Ortega, Ana María Salazar Vázquez, José Luis Mendoza Jácome, Nora Elizabeth Olivares Hernández

5. Descripción

Este curso-taller está dirigido a docentes e investigadores de la Universidad Veracruzana y cuenta con una duración de 30 horas en las que se incluyen conocimientos teóricos y prácticos en una modalidad 100% en línea, con un valor de 3 créditos. Dado que un propósito del trabajo académico es contribuir al desarrollo de la sociedad del conocimiento, se considera que las habilidades para el acceso, uso, recuperación y evaluación de la información, en tanto conjunto de saberes, deben ser poseídas por maestros y alumnos. En ese sentido, el propósito de esta experiencia educativa es que el académico reconozca la importancia de las fuentes de información en línea dentro del desarrollo de sus habilidades informativas, así como el planteamiento de estrategias para la recuperación de información, valiéndose de los recursos y servicios disponibles en la Biblioteca Virtual. Se incluyen saberes referidos a los tipos de recursos y sistemas de información como bases de datos de publicaciones periódicas y libros electrónicos, el manejo de diversos tipos de búsquedas y medios de recuperación de los resultados de la indagación; así como el uso de gestores bibliográficos y herramientas para la identificación de acciones de plagio. Se trabaja fundamentalmente a través de presentaciones, videos, realización de ejercicios y prácticas autónomas. El desempeño del participante se evalúa a través de demostraciones prácticas mediante la entrega de actividades.

6. Justificación

Si se pretende que las universidades formen generaciones capaces de aprender de por vida, la formación para la autosuficiencia en el empleo directo de las fuentes de información es una tarea ineludible. Puede decirse es que tan importante la inversión aplicada a la adquisición de recursos tecnológicos y a la contratación de fuentes de información, como las iniciativas que impulsen el desarrollo de los

conocimientos y habilidades para manejar la información. Por ello, deben establecerse mecanismos para asegurar el uso óptimo de los diversos recursos que las bibliotecas académicas ponen a disposición de los usuarios. En este contexto, un usuario formado es aquél que es capaz de identificar una necesidad o definir un problema de información, buscar los recursos aplicables, reunir y procesar la información, así como evaluar el producto alcanzado. Así mismo, el usuario debe ser capaz de utilizar la información de manera ética y legal.

La posibilidad de avanzar hacia una universidad capaz de generar conocimientos se basa en gran medida en el aprovechamiento de los recursos de información por parte de sus académicos, ya que ello redundará en el mejoramiento del desempeño de las funciones de docencia, tutoría, gestión, generación y aplicación del conocimiento.

7. Unidad de competencia

El participante usa los servicios y recursos informáticos disponibles en la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana, con autonomía y eficiencia, para contribuir a la distribución social del conocimiento.

8. Articulación de los ejes

El académico adquiere conocimientos sobre los recursos en línea integrantes de la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana (eje teórico), mediante el acceso, uso, recuperación y evaluación de las fuentes incluidas en ésta (eje heurístico), con interés cognitivo, respeto intelectual y colaboración (eje axiológico).

9. Saberes

9.1 Teóricos	9.2 Heurísticos	9.3 Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca virtual: bases de datos; libros electrónicos y Repositorio Institucional. • Estrategias para la recuperación de información. • Gestores bibliográficos. • Herramientas para la detección de acciones de plagio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización • Habilidades de pensamiento analítico. • Planificación para el acopio de información • Acceso, recuperación y uso de información en fuentes diversas. • Discriminación de la información relevante de la irrelevante. • Manejo de buscadores de información en internet. • Navegación en bibliotecas virtuales. • Manejo de recursos para la gestión bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura para la interacción y el intercambio de información. • Autonomía. • Colaboración. • Compromiso. • Confianza. • Disciplina. • Flexibilidad. • Iniciativa. • Interés cognitivo. • Perseverancia. • Respeto intelectual.

10. Estrategias metodológicas

10.1 De aprendizaje:	10.2 De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de búsquedas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones

información <ul style="list-style-type: none"> • Práctica autónoma • Estudio de casos • Imitación de modelos • Planteamiento de hipótesis • Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de prácticas • Simulaciones • Ilustraciones • Uso de preguntas indagatorias y metacognitivas • Uso de analogías e ilustraciones • Organizadores previos • Organización de grupos colaborativos
--	--

11. Apoyos educativos

11.1 Recursos	11.2 Materiales
• Plataformas de bases de datos	• Programa del curso
• Acceso a Internet	• Presentaciones
• Computadora o dispositivo	• Videos
•	•

12. Evaluación del desempeño

12.1 Evidencia(s) de desempeño	12.2 Criterios de desempeño	12.3 Ámbito(s) de aplicación	12.4 Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones prácticas: 	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Congruencia • Pertinencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Sin restricciones, siempre que se cuente con acceso a internet 	
Act 1. EBSCOhost. Búsqueda Avanzada.			5%
Act 2. EBSCOhost. Búsqueda por publicación			5%
Act 3. EBSCOhost. Carpeta personal			5%
Act 4. EBSCOhost. Creación de alertas.			5%
Act 5. ScienceDirect			10%
Act 6. Wiley Online Library			10%
Act 7. Bases de datos por Área Académica			10%
Act 8. Plataforma elibro. Tipos de búsquedas.			5%
Act 9. Plataforma elibro. Creación de estantería			5%

Act 10. Repositorio Institucional			10%
Act 11. Catálogo Editorial UV			5%
Act 12. Revistas electrónicas UV			5%
Act 13. Herramienta antiplagio. Copyleaks.			10%
Act 14. Gestor bibliográfico Mendeley. Tipos.			5%
Act 15. Gestor bibliográfico Mendeley. Versión escritorio.			5%
			5%
			Total: 100%

13. Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en total haya obtenido cuando menos el 80%.

14. Fuentes de información

14.1 Básicas

- Universidad Veracruzana. Bases de datos por área académica. Disponible en: <https://www.uv.mx/bvirtual/bases-de-datos-conricyt/bases-de-datos-por-area-academica/>
- Universidad Veracruzana. Biblioteca e-Libro https://www.uv.mx/apps/bvirtual/ezproxy_mvc/ELibro
- Universidad Veracruzana. Libros electrónicos UV <http://ebooks.uv.mx/>
- Universidad Veracruzana. Repositorio Institucional: <https://cdigital.uv.mx>
- Universidad Veracruzana. Catálogo de revistas: <http://revistas.uv.mx>
- Herramientas UV (Copyleaks y Gestor Bibliográfico): <https://www.uv.mx/bvirtual/herramientas/>

14.2 Complementarias

- Sistema Bibliotecario de la Universidad Veracruzana: <https://catbiblio.uv.mx/>
- Bases de datos de acceso abierto por Área Académica: <https://www.uv.mx/bvirtual/recursos-acceso-abierto/>
- Biblioteca Virtual, vínculos relevantes: <https://www.uv.mx/bvirtual/vinculos-relevantes/vinculos-relevantes-2/>
- Tutoriales: <https://www.uv.mx/bvirtual/tutoriales/>
- Repositorio de licenciaturas: <https://rilic.uv.mx/>
- Archivos notariales de la Universidad Veracruzana: <http://www.uv.mx/bnotarial/>
- Google escolar: <https://scholar.google.com/>