**Rubrica para la elaboración de recursos digitales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **4 EXCELENTE** | **3 SATISFACTORIO** | **2 MEJORABLE** | **1 INSUFICIENTE** |
| **Calidad de contenido** | El recurso presenta lainformación de forma objetiva, nopresenta errores u omisionesque pudiera confundir oequivocar la interpretación de loscontenidos, enfatiza los puntosclave y las ideas mássignificativas con un niveladecuado de detalle. | El recurso presenta la informaciónde forma objetiva, no presentaerrores u omisiones que pudieraconfundir o equivocar lainterpretación de los contenidos,enfatiza algunos puntos clave y lasideas son poco significativas conpoco nivel de detalle. | El recurso presenta la informaciónde forma objetiva, presentaalgunos errores u omisiones quepudiera confundir o equivocar lainterpretación de los contenidos,enfatiza algunos puntos clave y lasideas son poco significativas conpoco nivel de detalle. | El recurso presenta pocainformación de forma objetiva,presenta errores u omisiones quepudiera confundir o equivocar lainterpretación de los contenidos,enfatiza algunos puntos clave y lasideas son poco significativas conpoco nivel de detalle. |
| **Valor Educativo****(Enfocado en****los objetivos de****aprendizaje)** | El recurso es útil para generaraprendizajes con respecto altema que aborda. Presenta lainformación de forma clara yprecisa, incluyendo ejemplos odemostraciones de uso delrecurso para su uso en laenseñanza.El recurso describe los objetivosde aprendizaje en cuanto a la generación de conocimientos y el desarrollo habilidades y /oformación en valores y actitudes.El autor evita sesgos en lainformación que presenta en elrecurso, se incluyen referenciasa fuentes de informacióndiversas (libros, artículos, etc.)que permiten respaldar loscontenidos que se presentan. | El recurso es útil para generaraprendizajes con respecto al temaque aborda, presenta la informaciónde forma clara y precisa, incluyendoejemplos o demostraciones de usodel recurso para su uso en laenseñanza.El recurso describe los objetivos deaprendizaje en cuanto a generaciónde conocimientos, desarrollo de habilidades y /oformación en valores y actitudes.El autor no evita sesgos en lainformación que presenta en elrecurso, se incluyen referencias afuentes de información diversas (libros, artículos, etc.)que permiten respaldar loscontenidos que se presentan. | El recurso es útil para generaraprendizajes con respecto al temaque aborda, presenta lainformación de forma clara yprecisa, incluyendo ejemplos odemostraciones de uso delrecurso para su uso en laenseñanza.El recurso no describe losobjetivos de aprendizaje en cuantoa generación de conocimientos,desarrollo habilidades y /oformación en valores y actitudes.El autor no evita sesgos en lainformación que presenta en elrecurso, se incluyen referencias afuentes de información diversas (libros, artículos, etc.)que permiten respaldar loscontenidos que se presentan. | El recurso no es útil para generaraprendizajes con respecto al temaque aborda, presenta la informaciónde forma clara y precisa, incluyendoejemplos o demostraciones de usodel recurso para su uso en laenseñanza.El recurso no describe los objetivosde aprendizaje en cuanto ageneración de conocimientos,desarrollo habilidades y /oformación en valores y actitudes.El autor no evita sesgos en lainformación que presenta en elrecurso, se incluyen referencias afuentes de información diversas (libros, artículos, etc.)que permiten respaldar loscontenidos que se presentan. |
| **Motivación** | El recurso ofrece unarepresentación de suscontenidos basada en larealidad esto pudiera ser através de multimedia,interactividad, humor, drama y/oretos a través de juegos queestimulan el interés del alumnoya que demuestra mayor interésdespués de haber trabajado conel recurso. | El recurso ofrece algunarepresentación de sus contenidosbasada en la realidad esto pudieraser a través de multimedia,interactividad, humor, drama y/oretos a través de juegos queestimulan el interés del alumno yaque demuestra mayor interésdespués de haber trabajado con elrecurso. | El recurso ofrece algunarepresentación de sus contenidosbasada en la realidad estopudiera ser a través demultimedia, interactividad, humor,drama y/o no presenta retos através de juegos que estimulan elinterés del alumno ya quedemuestra mayor interés despuésde haber trabajado con el recurso. | El recurso ofrece pocarepresentación de sus contenidosbasada en la realidad% no presentaretos a través de juegos queestimulan el interés del alumno yaque puede demostrar poco interésdespués de haber trabajado con elrecurso. |
| **Diseño y** **Presentación** | El diseño de la informaciónfavorece el adecuadoprocesamiento de la información,ya sea que su representaciónsea gráfica, texto o audiovisual.(a estructura organización de lainformación propicia laidentificación efectiva de loselementos presentes en elrecurso el texto es legible y conuna clara redacción.Las animaciones o videosincluyen narración.El color, la música, y diseño sonestéticos y no interfieren con losobjetivos propuestos en elrecurso. | El diseño de la información favoreceel adecuado procesamiento de lainformación, ya sea que surepresentación sea gráfica, texto oaudiovisual. (a estructuraorganización de la informaciónpropicia poca identificación de loselementos presentes en el recurso%el texto es poco legible y con pocaclaridad en la redacción.(as animaciones o videos incluyennarración.El color, la música, y diseño sonestéticos y no interfieren con losobjetivos propuestos en el recurso. | El diseño de la informaciónfavorece el adecuadoprocesamiento de la información,ya sea que su representación seagráfica, texto o audiovisual. (aestructura organización de lainformación propicia pocaidentificación de los elementospresentes en el recurso% el textoes poco legible y con pocaclaridad en la redacción.Las animaciones o videos noincluyen narración.El color, la música, y diseño noson estéticos e interfieren con losobjetivos propuestos en el recurso. | El diseño de la información nofavorece el adecuadoprocesamiento de la información,ya sea que su representación seagráfica, texto o audiovisual. (aestructura organización de lainformación propicia pocaidentificación de los elementospresentes en el recurso% el texto espoco legible y con poca claridad enla redacción.Las animaciones o videos noincluyen narración.El color, la música, y diseño no sonestéticos e interfieren con losobjetivos propuestos en el recurso. |
| **Uso** | Se refiere a la facilidad denavegación de los contenidospresentados en el recurso, locual se ve reflejado en unainterfaz predictiva "intuitiva$ parael usuario y calidad de losrecursos de ayuda presentes enel recurso.El diseño de la interfaz deusuario informa implícitamente alusuario cómo interactuar con elrecurso.Las instrucciones de uso sonclaras.La navegación por el recurso esfácil, intuitiva y ágil.El comportamiento de la interfazde usuario es consistente ypredecible. | Se refiere a la facilidad denavegación de los contenidospresentados en el recurso, lo cualse ve reflejado en una interfazpredictiva "intuitiva$ para el usuarioy calidad de los recursos de ayudapresentes en el recurso.El diseño de la interfaz de usuarioinforma implícitamente al usuariocómo interactuar con el recurso.Las instrucciones de uso son claras.La navegación por el recurso no esfácil, intuitiva y ágil.El comportamiento de la interfaz deusuario no es consistente ypredecible. | Se refiere a la facilidad denavegación de los contenidospresentados en el recurso, lo cualse ve reflejado en una interfazpredictiva "intuitiva$ para el usuarioy calidad de los recursos de ayudapresentes en el recurso.El diseño de la interfaz de usuariono informa implícitamente alusuario cómo interactuar con elrecurso.Las instrucciones de uso no sonclaras.La navegación por el recurso noes fácil, intuitiva y ágil.El comportamiento de la interfazde usuario no es consistente ypredecible | Se refiere poca facilidad denavegación de los contenidospresentados en el recurso, lo cualse ve reflejado en una poca interfazpredictiva "intuitiva$ para el usuarioy calidad de los recursos de ayudapresentes en el recurso.El diseño de la interfaz de usuariono informa implícitamente alusuario cómo interactuar con elrecurso.Las instrucciones de uso no sonclaras.La navegación por el recurso noes fácil, intuitiva y ágil.El comportamiento de la interfaz deusuario no. |