



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Área de Formación de Elección Libre

17.-Perfil del docente

Licenciado en Ciencias Políticas, Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Historia o en cualquier disciplina de las ciencias sociales, preferentemente con estudios de posgrado en cualquiera de estas áreas y experiencia docente en educación superior.

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

El curso aporta 6 créditos del Área de Formación de Elección Libre, incluye 3 horas teóricas de manera semanal, para un total de 45 horas de formación académica. Se otorgará a los estudiantes un acercamiento al diseño institucional de los sistemas y regímenes políticos de la región de Norteamérica, integrados en el Tratado México, Estados Unidos y Canadá, actualizado en 2020, pero firmado desde 1994 entre los tres países. Se enfocará el estudio de la conformación, desarrollo y características actuales de los sistemas políticos de cada país y se estudiarán desde una perspectiva comparada para analizar sus semejanzas y diferencias más significativas, a la luz de los retos actuales de la integración económica de las tres naciones. Se privilegiará la evaluación por competencias, mediante el desarrollo de productos y actividades de aprendizaje, que demuestren los conocimientos adquiridos por el estudiante.

21.-Justificación

El curso “Sistemas políticos de Norteamérica”, se inscribe dentro del Área de Ciencias Políticas del Programa de Estudios sobre América del Norte, de la Universidad Veracruzana, y busca incrementar el conocimiento e intercambio de experiencias académicas entre los tres países que forman parte del acuerdo de libre comercio del TMEC. Se propone también conocer cómo funcionan las instituciones políticas de los tres países, estudiar desde un enfoque sistémico y comparado, los orígenes, las características, los elementos, la organización y la situación actual de sus sistemas políticos, analizando sus semejanzas y diferencias, desde una perspectiva que enriquezca el conocimiento de las realidades sociales y políticas de las tres naciones.

22.-Unidad de competencia

El estudiante distingue las características de los sistemas políticos de México, Estados Unidos y Canadá, a través de la revisión y el análisis de textos especializados, videos y documentales educativos, en un ambiente de apertura, disposición, intercambio y respeto al trabajo académico, [con el fin de perfeccionar se desenvolvimiento en contextos profesionales a nivel regional o internacional.](#)

23.-Articulación de los ejes

La conjunción de los tres ejes de saberes, teóricos, heurísticos y axiológicos, coadyuvará en el logro de los objetivos de este curso. El estudiante distinguirá y examinará de forma integral y comparada los sistemas políticos de los países de Norteamérica, para analizar y valorar los procesos de integración económica, política, cultural y social de la región.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Área de Formación de Elección Libre

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas políticos • Democracia • Análisis comparativo • Historia política 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los componentes de los sistemas políticos mediante la construcción de conceptos para entender las formas de Estado y de gobierno. • Ubica el método comparado en las ciencias sociales como instrumento para interpretar los sistemas políticos, sus semejanzas y diferencias. • Compara las características y evolución histórica de los sistemas políticos de los países de Norteamérica. • Interpreta los procesos políticos e históricos de México, Estados Unidos y Canadá. • Analiza y comprende artículos académicos y de investigación. • Redacta y argumenta sus ideas propias con base en el análisis de textos especializados. • Manejo de bases de datos, búsqueda de información y de paquetería básica de office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura al análisis crítico ▪ Amabilidad con los demás ▪ Autorreflexión del entorno ▪ Apreciación de la diferencia ▪ Cooperación entre compañeros ▪ Compromiso al trabajo académico ▪ Curiosidad para la investigación ▪ Constancia en el estudio ▪ Creatividad en las tareas escolares ▪ Disposición para la interacción y el intercambio de información ▪ Disciplina para el aprendizaje autónomo ▪ Disposición al trabajo colaborativo ▪ Entusiasmo por descubrir nuevos saberes ▪ Equidad en la participación de género ▪ Ética y honestidad en el trabajo académico ▪ Iniciativa a la participación social ▪ Tolerancia hacia las diferencias ideológicas ▪ Paciencia ante los demás ▪ Pensamiento crítico para descubrir nuevos conocimientos ▪ Perseverancia en el estudio ▪ Puntualidad en la entrega de trabajos ▪ Responsabilidad con el estudio ▪ Respeto a los compañeros ▪ Respeto a las diferencias culturales



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Área de Formación de Elección Libre

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de textos ▪ Discusión de temas ▪ Búsqueda de fuentes de información ▪ Clasificaciones ▪ Consulta en fuentes de información ▪ Elaboración de reportes y ensayos. ▪ Establecimiento de objetivos ▪ Estructuras textuales ▪ Exposición de motivos y metas ▪ Investigaciones ▪ Mapas conceptuales ▪ Organización y planeación del aprendizaje ▪ Parafraseo ▪ Procedimiento de interrogación ▪ Subrayado eficiente ▪ Tareas extra escolares ▪ Grupo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retroalimentación ▪ Discusión dirigida ▪ Ejemplificación ▪ Estructuras textuales ▪ Estudios de caso ▪ Exposición con apoyo tecnológico ▪ Ilustraciones ▪ Lluvia de ideas ▪ Mapas conceptuales ▪ Revisión de video documentales ▪ Manejo de videoconferencias ▪ Preguntas disparadoras de debate ▪ Trabajos de exposición por equipos ▪ Organización de grupos colaborativos

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Video • Fichas de trabajo • Archivos PDF • Internet • Ilustraciones interactivas • Libros y revistas • Archivos Multimedia • Aplicaciones colaborativas • Pizarras electrónicas • Videoconferencias • Software educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cañón • Centro de recursos bibliográficos • Computadora con conexión a internet • Equipo audiovisual • Gises • Marcadores • Pintarrón • Pizarrón



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Área de Formación de Elección Libre

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Análisis de textos (Reportes de lecturas)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Sintaxis y redacción • Comprensión • Razonamiento 	Salón de clase	15%
Entrega de productos (Cuadros sinópticos y mapas conceptuales)	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Síntesis • Precisión 	Salón de clase	15%
Participaciones en clase (Exposición por equipos de temas asignados)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión • Expresividad • Colaboración 	Salón de clase	30%
Ensayo escrito e impreso	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación • Síntesis • Comparación • Reflexión • Redacción y sintaxis 	Salón de clase	40%
TOTAL			100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Argelaguet, J. (2014) <i>Sistemas políticos comparados. Las democracias en el mundo contemporáneo</i>. Barcelona: UOC. • Chávarri, P. y Delgado, I. (Coords.). (2015) <i>Sistemas políticos contemporáneos</i>. Madrid: UNED. • Delgado, R. (2018). <i>El sistema político mexicano del siglo XX</i>. En Contexto. Centro de Estudios Sociales y de Opinión. México: Cámara de Diputados. • Hristoulas, A., Denis, C. y Wood, D. (Coords.). (2005) <i>Canadá: política y gobierno en el siglo XXI</i>. México: ITAM, Porrúa, Cámara de Diputados. • Pasquino, G. (2008) <i>Sistemas políticos comparados</i>. Prometeo Libros. • Stern, J. (Ed.). (2004) <i>About US. How the US is governed</i>. Braddock Communications. Virginia.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • Aguirre, P. (Coord.) (s/f) <i>El sistema político de Canadá</i>, en <i>Sistemas políticos y Electorales Contemporáneos</i>. México: INE. • Aguirre, P. (Coord.) (s/) <i>El sistema político de Estados Unidos</i>, en <i>Sistemas Políticos y Electorales Contemporáneos</i>. México: INE. • Díaz Pinzón, J. (2008) <i>Regímenes y sistemas políticos</i>. Bogotá: Escuela Superior de Administración Pública.